Aula 15 – Arremesso do peso

1. Introdução e organização dos conhecimentos

- Inicialmente faça a dinâmica de chuva de ideias, em que os alunos expõem os conhecimentos que possuem sobre o tema e o professor registra no quadro as falas dos estudantes.
- Uma forma interessante de se realizar esta dinâmica é com a construção de um mapa mental com as informações que os alunos expuseram. Organize-as de forma que possa dar clareza, compreensão e estruturação das ideias de forma lógica para dar contexto sobre o tema.

.

2. Exposição à mídia – conhecendo o peso

- O que é o arremesso de peso: peça aos alunos que realizem uma pesquisa sobre esta prova do Atletismo. Estimule o trabalho em equipe para que possam compartilhar ideias e impressões sobre o arremesso do peso. Suas técnicas e regras da prova, além de outras curiosidades que esta prova possui.
- Incentive os alunos a buscarem informações sobre a prova nas Paraolimpíadas, quais são as adaptações realizadas, quais tipos de deficiências podem realizar esta prova, entre outras características do arremesso do peso adaptado.

- Produção de conteúdo midiático: Ainda dentro da proposta de produção de conteúdo, estimule os alunos a elaborarem cartazes explicativos sobre o arremesso do peso, tanto nas olímpiadas quanto nas paraolimpíadas.

3. Análise crítica, compartilhamento e discussão

- Incentive os alunos a serem criativos na elaboração dos cartazes. Apresente possibilidades de criação que possam atrair a atenção dos futuros leitores, como, histórias em quadrinhos, cartazes informativos, tirinhas, histórias e curiosidades, perguntas e respostas, cartazes interativos, colagens, ferramentas digitais, cartazes com QR Codes com informações on line.
- Estimule-os a pesquisar outras referências midiáticas sobre o tema e que possam produzir o cartaz da maneira mais criativa, reflexiva e didática possível.

4. Avaliação

A avaliação será baseada na participação ativa durante a produção midiática e na análise crítica dos conteúdos desenvolvidos. Serão consideradas a clareza da comunicação, a criatividade, e o entendimento dos conceitos acerca da produção dos cartazes.

Anotações:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Aula 16 – Apresentação das produções

1. Introdução e exposição à mídia

- Apresentação dos cartazes produzidos com o tema do arremesso do peso Olímpico e Paraolímpico.
- Neste momento da aula, cada equipe vai apresentar o cartaz produzido com as informações sobre o arremesso do peso. É importante estimular os alunos a relatarem suas experiências, dificuldades, como resolveram os problemas encontrados, além de relatos sobre a produção entre outros detalhes que envolveram o trabalho.
- Promover o debate entre os alunos sobre as soluções encontradas para os desafios enfrentados durante o trabalho contribui consideravelmente para um aprendizado mais significativo.

2. Exploração prática – arremessos

- Exposição dos cartazes: neste momento da aula, os alunos deverão apresentar as produções midiáticas sobre o arremesso do peso. É um momento em que os alunos apresentarão aos colegas sua visão sobre esta prova do Atletismo e suas impressões sobre as pesquisas realizadas.
- A cada apresentação, questione os motivos que os levaram a produzir o cartaz daquela forma, quais foram as maiores dificuldades e como as superaram. É uma oportunidade de os estudantes apresentarem suas perspectivas críticas e dialogarem sobre o tema.

3. Análise crítica, compartilhamento e discussão

- Questione os alunos se estão preparados para executarem o arremesso do peso na próxima aula.
- Incentive o debate sobre as características desta prova e quais são as impressões que tiveram ao pesquisar sobre o arremesso do peso e suas possibilidades.
- Estimule a discussão da turma sobre as possíveis técnicas de arremesso que encontraram.

4. Avaliação

A avaliação será baseada na participação ativa durante a prática e na análise crítica dos conteúdos midiáticos apresentados. Serão consideradas a clareza da comunicação, a criatividade, e o entendimento sobre a prova do arremesso do peso.

Anotações:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Aula 17 – Arremesso do peso

1. Introdução

- Estimule os alunos a sintetizarem as técnicas pesquisadas do arremesso do peso e quais são as possibilidades que mais se aproximam da realidade deles.
- Questione os alunos se encontraram semelhanças com outras provas de lançamentos e o que foi possível melhorar ao desenvolver o arremesso do peso.

2. Exploração prática – arremesso do peso

- Unidos aprendemos mais: Escolha de forma aleatória, um dos grupos para que façam um arremesso da forma convencional e um arremesso de forma adaptada, de acordo com o pesquisado para produção do trabalho. É fundamental, neste momento, incentivar o diálogo entre os alunos, permitindo que compartilhem as soluções encontradas para as dificuldades enfrentadas ao assimilar a mídia e a realidade.

- Vamos arremessar? Neste momento da aula, faça uma atividade simulada de arremessos adaptados e não adaptados. No espaço da aula, desenhe as distâncias no chão de forma que facilite a medição. Utilize bolas de meia, medicine ball ou outra esfera que possa ser semelhante ao peso. Não deixe de salientar sobre as medidas de segurança para que ninguém se machuque durante os arremessos. Peça aos alunos que meçam e registrem as distâncias para a produção conjunta de uma planilha com os resultados dos lançamentos.

3. Análise crítica, compartilhamento e discussão

- Questione os alunos sobre qual foi o aprendizado sobre o arremesso do peso, com as adaptações e sem as adaptações. Peça para que exponham as dificuldades encontradas nas possibilidades exploradas de arremessos. Estimule valores como a empatia, o respeito às diferenças, gentileza, compaixão, altruísmo, solidariedade, tolerância entre outros valores que são características do esporte, em especial do Atletismo.

4. Avaliação

A avaliação será baseada na participação ativa durante a prática e na análise crítica das experiências vividas. Serão consideradas a clareza da comunicação, a criatividade, o entendimento dos conceitos técnicos e os valores desenvolvidos durante as atividades.

Anotações:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____